

Số /KH-SGDĐT

Ninh Bình, ngày tháng 4 năm 2022

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch Covid-19, bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng**

Thực hiện Kế hoạch số 353/KH - BGDĐT ngày 29/3/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch Covid-19, bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện trong toàn ngành Giáo dục trên địa bàn tỉnh Ninh Bình, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Mục tiêu chung**

Bảo đảm tổ chức các hoạt động dạy và học thích ứng an toàn với dịch Covid-19, giảm thiểu tác động tiêu cực của dịch bệnh, củng cố và duy trì chất lượng giáo dục và đào tạo.

##### **2. Mục tiêu cụ thể**

a) Nâng cao nhận thức và khả năng thích ứng với dịch Covid-19 của toàn ngành Giáo dục, bảo đảm các hoạt động giáo dục, đào tạo không bị “đứt gãy”.

b) Bảo đảm an toàn phòng, chống dịch Covid-19 cho người học, giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục khi tổ chức các hoạt động giáo dục, đào tạo trực tiếp tại nhà trường.

c) Hoàn thành mục tiêu, kế hoạch năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo bảo đảm chất lượng và công bằng trong tiếp cận giáo dục cho tất cả các đối tượng người học.

d) Tổ chức xây dựng và phát triển nền tảng dạy học trực tuyến, hệ thống học liệu số, bài giảng số có chất lượng dùng chung phù hợp với đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học thích ứng linh hoạt với dịch bệnh; thực hiện quản lý điều hành và bảo đảm chất lượng dịch vụ giáo dục công dựa trên công nghệ và dữ liệu số.

đ) Tổ chức hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho trẻ em, học sinh, học viên bị ảnh hưởng của dịch Covid-19.

e) Bảo đảm các điều kiện tổ chức dạy học thích ứng an toàn, hiệu quả với dịch Covid-19.

## II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

### 1. Tăng cường tuyên truyền, quán triệt nâng cao nhận thức về tổ chức dạy học thích ứng an toàn, linh hoạt với dịch Covid-19

a) Tiếp tục phổ biến, quán triệt các chỉ đạo của Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch Covid-19 các cấp và các hướng dẫn của ngành Giáo dục, ngành Y tế về tổ chức các hoạt động dạy học thích ứng an toàn, linh hoạt với dịch Covid-19 và thực hiện phòng, chống dịch Covid-19 gắn với phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội đến các cơ sở giáo dục từ mầm non đến trung học phổ thông.

b) Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của học sinh, học viên, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và phụ huynh học sinh trong việc thực hiện các quy định, hướng dẫn về phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường, không được chủ quan, lơ là, tự giác thực hiện các quy định

c) Tăng cường tuyên truyền tạo sự đồng thuận, niềm tin của xã hội, nhất là phụ huynh học sinh trong việc tổ chức dạy học trực tiếp bảo đảm an toàn trong bối cảnh dịch Covid-19 có thể còn kéo dài.

### 2. Chủ động, linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, bảo đảm thích ứng an toàn, chất lượng với dịch Covid-19

a) Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng các phương án tổ chức chăm sóc, dạy học thích ứng an toàn, linh hoạt, hiệu quả với dịch Covid-19 để hoạt động giáo dục, đào tạo được thực hiện liên tục trong điều kiện dịch bệnh diễn biến phức tạp.

b) Các cơ sở giáo dục chủ động, linh hoạt chuyển đổi, áp dụng các hình thức dạy học trực tiếp, trực tuyến, trên truyền hình hoặc kết hợp các hình thức dạy học phù hợp với tình hình diễn biến của dịch bệnh tại địa phương.

c) Các cơ sở giáo dục xây dựng phương án bảo đảm chương trình, nội dung dạy học cho học sinh trong trường hợp áp dụng hình thức dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình hoặc kết hợp giữa dạy học trực tiếp với dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình; thực hiện đúng các hướng dẫn về nội dung dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đối tượng học sinh, tránh gây áp lực, quá tải cho học sinh, giáo viên.

d) Xây dựng phương án bảo đảm chất lượng đào tạo cho học sinh, học viên trong trường hợp áp dụng hình thức dạy học trực tuyến; ưu tiên tổ chức dạy học trực tiếp cho học sinh, học viên đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm.

đ) Tăng cường áp dụng các phương pháp dạy học hiện đại, tích cực nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục, đào tạo và phù hợp với việc áp dụng linh hoạt các hình thức dạy học trong điều kiện dịch bệnh.

e) Áp dụng linh hoạt các phương thức thi, kiểm tra, đánh giá học sinh, học viên, nhất là các kỳ thi chuyên cấp theo yêu cầu cần đạt của chương trình và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học thích ứng với tình hình dịch bệnh, không gây áp lực quá tải và bảo đảm quyền lợi cho học sinh, học viên.

### **3. Bảo đảm an toàn khi tổ chức hoạt động dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục**

a) Các cơ sở giáo dục cập nhật thường xuyên kết quả đánh giá cấp độ dịch của địa phương (đến địa bàn cấp xã, phường) và tình hình cụ thể của đơn vị để xây dựng triển khai thực hiện linh hoạt kế hoạch giáo dục và chuyển đổi hình thức dạy học phù hợp với diễn biến của dịch bệnh.

b) Xây dựng phương án, kịch bản xử lý các tình huống xuất hiện dịch trong quá trình tổ chức dạy học trực tiếp tại trường học; chủ động xử lý khi có các trường hợp F0, F1 trong trường học một cách phù hợp, theo hướng dẫn của ngành Y tế, tránh xử lý cực đoan, hạn chế tối đa lây lan dịch bệnh trong nhà trường; sẵn sàng phương án chuyển sang dạy học trực tuyến, trên truyền hình khi dịch có diễn biến phức tạp.

c) Chủ động phối hợp với ngành Y tế trong triển khai tiêm chủng phòng Covid-19 bảo đảm đủ liều, đúng đối tượng cho trẻ em, học sinh; thực hiện các biện pháp vệ sinh phòng dịch, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị theo yêu cầu bảo đảm an toàn, vệ sinh trường học trong tình hình mới tại nhà trường.

d) Tiếp tục triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học; sở tay bảo đảm an toàn phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học và các quy định khác về phòng, chống dịch trong trường học; hướng dẫn trẻ em, học sinh, sinh viên các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 nhằm bảo đảm an toàn khi tổ chức dạy học trực tiếp tại nhà trường, góp phần giảm thiểu tác động tiêu cực của dịch bệnh.

đ) Theo dõi, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ em, học sinh, học viên tại trường học; phối hợp chặt chẽ với gia đình trong theo dõi, quản lý sức khỏe của người học để phòng ngừa, phát hiện sớm các trường hợp nhiễm, nghi nhiễm nhằm xử lý, ngăn chặn kịp thời.

e) Rà soát, kiện toàn và tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ nhân viên y tế trường học (chuyên trách hoặc kiêm nhiệm); đảm bảo mỗi cơ sở giáo dục có đầu mối thường trực phối hợp với y tế cơ sở trong công tác phòng, chống dịch và chăm sóc sức khỏe học sinh.

### **4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ, tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục để tổ chức linh hoạt, hiệu quả các hình thức dạy học**

a) Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến; phối hợp với các đơn vị cung cấp dịch vụ công nghệ thông tin, dịch vụ viễn thông để bảo đảm cung cấp nền tảng dạy học trực tuyến ổn định.

b) Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, tài liệu, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho hầu hết các môn học.

c) Phát triển hệ sinh thái chuyển đổi số hoạt động dạy, học, kiểm tra, đánh giá và nghiên cứu khoa học; triển khai một số nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và trực tuyến; kết nối nền tảng dạy học trực

tuyển với nền tảng quản trị nhà trường và mạng lưới thiết bị kết nối Internet.

d) Đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, nâng cao năng lực số đối với người học, người dạy, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong ngành Giáo dục.

### **5. Hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh, học viên**

a) Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên và cha mẹ học sinh về ý nghĩa, vai trò của tư vấn tâm lý học đường trong bối cảnh dịch Covid-19 kéo dài. Phát huy vai trò của cha mẹ học sinh trong việc giám sát, đồng hành tư vấn và hỗ trợ học sinh khắc phục khó khăn trong học tập.

b) Triển khai các hoạt động hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh, sinh viên, học viên giúp các em sẵn sàng tâm lý cho việc chuyển đổi giữa các hình thức học trực tiếp, trực tuyến, trên truyền hình hoặc kết hợp; quan tâm tới từng đối tượng học sinh để phòng tránh khủng hoảng tâm lý do tác động của dịch Covid-19, nhất là các đối tượng học sinh, học viên khuyết tật, có hoàn cảnh khó khăn và chịu tác động trực tiếp của dịch Covid-19.

c) Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao năng lực, chuyên môn nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên và cộng tác viên phụ trách tư vấn tâm lý trong nhà trường; chia sẻ thông tin, kinh nghiệm về hoạt động tư vấn tâm lý trong trường học, đặc biệt trong điều kiện dạy học trực tuyến.

d) Tăng cường phối hợp với các chuyên gia, các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn tâm lý, kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường khi tham gia học tập trực tuyến, học trên truyền hình; đánh giá tác động và đề ra các giải pháp khắc phục ảnh hưởng tiêu cực của dịch Covid-19 đến tâm lý của học sinh, học viên.

### **6. Tăng cường nguồn lực đầu tư để tổ chức hiệu quả hoạt động dạy học thích ứng an toàn, linh hoạt với dịch Covid-19**

a) Tích cực tham mưu với các cấp, các ngành bảo đảm tỉ lệ chi ngân sách Nhà nước cho giáo dục và đào tạo để đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên ngành Giáo dục.

b) Tuyển dụng đủ chỉ tiêu biên chế giáo viên được giao để bảo đảm đội ngũ đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động dạy học thích ứng với tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp.

c) Tích cực triển khai chương trình “Sóng và Máy tính cho em” hỗ trợ máy tính cho học sinh, học viên có hoàn cảnh khó khăn để có thiết bị học trực tuyến.

d) Phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông rà soát, đánh giá thực trạng hạ tầng viễn thông, nhất là ở vùng sâu, vùng xa để xây dựng kế hoạch đảm bảo tất cả các trường học đều được phủ sóng, kết nối internet đáp ứng yêu cầu dạy và học trong tình hình mới.

đ) Triển khai chính sách tín dụng ưu đãi đối với học sinh, học viên bị ảnh hưởng của dịch Covid-19 và có nhu cầu mua máy tính, thiết bị học tập phục vụ học

trực tuyến; trong đó tập trung vào nhóm đối tượng là học sinh, học viên thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ có hoàn cảnh khó khăn do ảnh hưởng của dịch Covid-19.

### **7. Xây dựng chính sách hỗ trợ người lao động và các cơ sở giáo dục, đào tạo ngoài công lập chịu ảnh hưởng của dịch Covid-19**

a) Nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các gói chính sách hỗ trợ người lao động làm việc tại các cơ sở giáo dục, đào tạo ngoài công lập chịu ảnh hưởng của dịch Covid-19 nhằm tạo động lực cho người lao động yên tâm gắn bó lâu dài với nghề.

b) Phối hợp với Ngân hàng Chính sách xã hội triển khai chính sách tín dụng ưu đãi đối với các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học dân lập, tư thục để kịp thời tháo gỡ khó khăn, duy trì hoạt động và đẩy nhanh quá trình phục hồi sau dịch Covid-19.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

#### **a) Phòng Chính trị tư tưởng – Giáo dục thường xuyên và Văn phòng**

- Theo dõi, đôn đốc các cơ sở giáo dục và đào tạo chủ động xây dựng kế hoạch, kịch bản, giải pháp ứng phó với dịch Covid-19, bảo đảm an toàn trường học và hoàn thành kế hoạch năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo. Tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Chủ động phối hợp với Sở Y tế cập nhật, bổ sung các hướng dẫn, quy định về công tác phòng, chống dịch trong các cơ sở giáo dục cho từng cấp độ dịch và tổ chức tiêm chủng an toàn cho trẻ em, học sinh trong độ tuổi phù hợp với từng loại vắc- xin. Tiếp tục chỉ đạo việc cập nhật kết quả đánh giá an toàn Covid-19 trong trường học lên bản đồ an toàn Covid-19.

#### **b) Các phòng chuyên môn thuộc Sở**

- Tiếp tục tham mưu chỉ đạo tổ chức xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình; đặc biệt là các bài giảng theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để cung cấp cho các cơ sở giáo dục tổ chức dạy học trực tuyến, trên truyền hình; hỗ trợ triển khai các nền tảng dạy học trực tuyến, quản trị cơ sở giáo dục, xây dựng cơ sở dữ liệu và hệ thống thông tin quản lý giáo dục.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tác động tiêu cực của việc học trực tuyến, đặc biệt đối với trẻ nhỏ để có giải pháp hỗ trợ kịp thời.

#### **c) Phòng Kế hoạch Tài chính**

- Tổ chức rà soát, nghiên cứu xây dựng và đề xuất chính sách hỗ trợ đặc thù đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và các cơ sở giáo dục ngoài công lập bị ảnh hưởng của dịch Covid-19.

- Tiếp tục phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông triển khai hiệu quả Chương trình “Sóng và Máy tính cho em” nhằm hỗ trợ thiết bị học trực tuyến, dịch vụ viễn thông hỗ trợ cho học sinh, học viên có hoàn cảnh khó khăn; phối hợp với các nhà tài trợ đẩy nhanh việc làm thủ tục tiếp nhận, lên phương án điều phối máy tính cho các địa phương còn thiếu, bảo đảm kịp thời, đúng đối tượng, công khai, minh bạch.

#### **d) Thanh tra Sở**

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc triển khai Kế hoạch này tại các cơ sở giáo dục và đào tạo.

#### **2. Đề nghị Sở Y tế**

Chỉ đạo cơ sở Y tế địa phương thường xuyên phối hợp với các cơ sở giáo dục triển khai các biện pháp phòng, chống dịch trên địa bàn, đặc biệt là phương án xử lý khi có ca bệnh Covid-19 xuất hiện trong trường học để nhanh chóng đưa học sinh tiếp tục trở lại học tập trực tiếp bình thường.

#### **3. Đề nghị UBND các huyện, thành phố**

- Thường xuyên cập nhật, quán triệt đầy đủ, kịp thời thông tin, quy định, hướng dẫn của các cấp về việc triển khai các hoạt động giáo dục, đào tạo và bảo đảm công tác phòng, chống dịch trong các cơ sở giáo dục, đào tạo tại địa phương.

- Phối hợp tổ chức tiêm vắc-xin phòng Covid-19 cho trẻ em, học sinh bảo đảm khoa học, an toàn, hiệu quả theo hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở Y tế.

- Chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo việc tổ chức hình thức dạy học linh hoạt tại từng địa bàn, từng đơn vị cơ sở dựa trên nguyên tắc thích ứng an toàn, hiệu quả trong bối cảnh dịch còn kéo dài.

- Huy động các nguồn lực để đầu tư cơ sở hạ tầng, thiết bị số, hệ thống phần mềm, học liệu số, phát triển năng lực số cho giáo viên phục vụ chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Có giải pháp phù hợp hỗ trợ học sinh, giáo viên các địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa không có khả năng tiếp cận với hình thức dạy học trực tuyến, học qua truyền hình.

- Rà soát, sắp xếp, bổ sung nguồn lực cho công tác y tế trường học, củng cố và kiện toàn mạng lưới y tế trường học bảo đảm mỗi cơ sở giáo dục có đầu mối y tế trường học để triển khai thực hiện nhiệm vụ thường trực phòng, chống dịch tại các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát và tiếp tục triển khai thực hiện các chính sách đối với người lao động trong các cơ sở giáo dục bị ảnh hưởng bởi dịch Covid-19 theo quy định; quan tâm, có chính sách hỗ trợ kịp thời các học sinh, giáo viên chịu ảnh hưởng của dịch Covid-19 để không có học sinh, giáo viên nào bị bỏ lại phía sau, bảo đảm chất lượng giáo dục của địa phương.

#### **4. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc Sở, trường Phổ thông thực hành sư phạm Tràng An; các Trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn tỉnh**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện thành phố tích cực tham mưu UBND các huyện, thành phố chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý chủ động xây dựng Kế hoạch, phương án tổ chức dạy và học tại đơn vị thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19 đảm bảo an toàn, chất lượng và hiệu quả. Tăng cường hoạt động kiểm tra, giám sát các điều kiện về vệ sinh trường học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại cơ sở giáo dục trên địa bàn quản lý; kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

- Thường xuyên bám sát các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp, các ngành về phòng, chống dịch Covid-19, để tiếp tục rà soát, hoàn thiện phương án,

kịch bản xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình dạy học trực tiếp của đơn vị, kịp thời khắc phục các nội dung còn hạn chế hoặc chưa phù hợp với trạng thái bình thường mới, sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch phát sinh, chủ động kiểm soát tình hình, không để dịch bệnh Covid-19 lây lan, bùng phát trong cơ sở giáo dục, đảm bảo an toàn khi tổ chức các hoạt động giáo dục trực tiếp theo chỉ đạo, hướng dẫn của ngành Giáo dục và ngành Y tế.

- Thường xuyên phối hợp với chính quyền địa phương rà soát, quyết liệt triển khai hoàn thành việc tiêm vắc xin phòng Covid-19 cho 100% cán bộ quản lý, công chức, viên chức, người lao động và học sinh, học viên đủ điều kiện được tiêm đủ mũi theo quy định. Tiếp tục truyền thông đến cha mẹ học sinh để tạo sự đồng thuận đối với việc tổ chức cho trẻ em, học sinh tới trường học tập và sẵn sàng tiêm vắc-xin phòng, chống Covid-19 cho học sinh từ 5-11 tuổi.

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc báo cáo kết quả xây dựng Kế hoạch thích ứng với tình hình dịch Covid-19, bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng các đơn vị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/4/2022 (theo địa chỉ Phòng Chính trị tư tưởng - Giáo dục thường xuyên, email: [danghieunam1970@gmail.com](mailto:danghieunam1970@gmail.com)).

Trên đây là Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch Covid-19, bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để được xem xét giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Bộ Giáo dục và Đào tạo, | đề
- UBND tỉnh, | b/c;
- Ban Giám đốc Sở;
- Sở Y tế; LĐT BXH | (để p/h);
- Báo NB, Đài PT-TH tỉnh |
- UBND các huyện, thành phố |
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Trường Phổ thông thực hành Sư phạm Tràng An
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- TT GDNN – GDTX các huyện, thành phố;
- Website Sở;
- Lưu: VT, CTTT-GDTX.

**KT.GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đình Quốc Trường**