

Số: /KH-SGDĐT

Ninh Bình, ngày 08 tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025

Thực hiện Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 24/02/2023 của UBND tỉnh về tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch triển khai, thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, triển khai kịp thời chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đổi mới công tác thi đua, khen thưởng.
- Đẩy mạnh việc phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến. Điển hình tiên tiến là các nhân tố mới, gương người tốt, việc tốt, tích cực đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, có minh chứng, sản phẩm cụ thể, hiệu quả, đem lại lợi ích thiết thực, được đồng nghiệp, bạn bè, xã hội tôn vinh, học tập và làm theo.
- Tổ chức phong trào thi đua với nhiều nội dung, hình thức phong phú, phù hợp, nêu cao truyền thống hiếu học, tinh thần đoàn kết, vượt lên khó khăn thực hiện thắng lợi nhiệm vụ GDĐT.

2. Yêu cầu

- Công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến gắn với các phong trào thi đua của ngành, có kế hoạch, tiêu chí rõ ràng; tổ chức sơ kết, tổng kết phong trào thi đua phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của từng đơn vị để mọi người có thể học tập, làm theo.
- Thực hiện tuyên truyền điển hình tiên tiến với nhiều hình thức phong phú, phương pháp đổi mới, kết hợp giữa hình thức truyền thống với hình thức trực tuyến, nội dung tuyên truyền điển hình tiên tiến có sức lan tỏa rộng rãi.
- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan như: Báo, Đài TTTH, các Sở, ban, ngành, Đoàn thể, ... trong việc phát hiện, nhân rộng điển hình tiên tiến.

II. NỘI DUNG CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN GƯƠNG ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Các cơ sở giáo dục thường xuyên quan tâm đến việc phát hiện, xây dựng điển hình tiên tiến; tạo điều kiện về tinh thần, vật chất, cơ chế chính sách và môi trường thuận lợi để các điển hình thực hiện và phát huy vai trò của mình, xác định được động cơ phấn đấu, nâng cao năng lực toàn diện về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ, kinh nghiệm công tác.

2. Xây dựng các tiêu chí điển hình tiên tiến của tập thể, cá nhân phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị. Lồng ghép nội dung, tiêu chí vào các cuộc vận động, các phong trào thi đua hướng đến thực hiện thắng lợi

nhiệm vụ được giao.

3. Đôn đốc kiểm tra, đánh giá tác dụng, tính hiệu quả, xác định khả năng phát triển của từng điển hình, mức độ ảnh hưởng của các điển hình trong ngành Giáo dục và trong xã hội, từ đó rút kinh nghiệm để điều chỉnh, bổ sung hoàn thiện. Phát hiện những khó khăn, thiếu sót, kịp thời có biện pháp giúp đỡ điển hình phấn đấu, rèn luyện, tiếp tục duy trì thành tích và phát huy hiệu quả.

4. Tổ chức tham quan các mô hình, các điển hình tiên tiến để trao đổi trực tiếp về kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay, hiệu quả, thành tích của các điển hình.

5. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả đạt được trong công tác xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình và mức độ phấn đấu, lan tỏa của các điển hình tiên tiến để kịp thời rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo xây dựng; đồng thời lựa chọn những mô hình thực sự tiêu biểu, có sức lan tỏa rộng để tổ chức tôn vinh, học tập và nhân rộng trong phạm vi toàn ngành.

6. Tuyên truyền sâu rộng, kịp thời có hiệu quả những nhân tố, mô hình mới, điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, biện pháp tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến theo hướng đổi mới, sáng tạo, hiệu quả, thực chất, phù hợp với thực tiễn của đơn vị.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và tăng cường sự chỉ đạo, lãnh đạo của cơ quan, đơn vị trong ngành Giáo dục về công tác phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến

- Người đứng đầu cấp ủy, đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong ngành trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng và tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng điển hình tiên tiến theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng.

- Tích cực, chủ động phối hợp với cơ quan tuyên giáo, thông tin, truyền thông, báo chí làm tốt công tác phát hiện, tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, học viên trong ngành về vai trò, ý nghĩa của các phong trào thi đua và tuyên truyền gương điển hình tiên tiến.

2. Chủ động, tích cực phát hiện, xây dựng, bồi dưỡng điển hình tiên tiến; tổ chức các phong trào thi đua đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tập trung vào mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của ngành và đơn vị

- Chủ động phát hiện gương người tốt, việc tốt (chú trọng các tập thể, cá nhân có thành tích đặc biệt xuất sắc, đột xuất trong thực hiện nhiệm vụ nhất là các tập thể, cá nhân ở những nơi khó khăn, nguy hiểm, ở vùng sâu, vùng xa; những hành động dũng cảm; ...) để đề nghị các cấp khen thưởng kịp thời.

- Đối với những điển hình tiên tiến cơ sở: Trên cơ sở xác định các nhân tố mới cần bồi dưỡng để trở thành điển hình tiên tiến, tập trung mọi nguồn lực, tạo mọi điều kiện hỗ trợ về vật chất, tinh thần để xây dựng các nhân tố mới phát huy hết khả năng, sức sáng tạo, đồng thời có biện pháp cụ thể khắc phục những mặt còn tồn tại, hạn chế để từng bước được hoàn thiện, bồi dưỡng, phát triển, trở

thành những tấm gương lan tỏa trong cơ quan, đơn vị, địa phương và toàn ngành.

- Đối với những điển hình tiên tiến đã được công nhận và tuyên dương: Cần tiếp tục theo dõi, tạo môi trường thuận lợi để điển hình tiếp tục phát huy khả năng, sức sáng tạo. Đồng thời, cần động viên, khích lệ, tạo điều kiện cho các điển hình phấn đấu liên tục trở thành điển hình tiên tiến xuất sắc trên phạm vi địa phương, toàn tỉnh và toàn quốc.

3. Đổi mới nội dung, hình thức, phương thức phổ biến, tuyên truyền điển hình tiên tiến đảm bảo khách quan, trung thực, tránh cường điệu, thổi phồng thành tích

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt nhằm phổ biến rộng rãi, tạo khí thế thi đua sôi nổi, góp phần đẩy lùi các biểu hiện tiêu cực trong xã hội như:

+ Mở chuyên trang, chuyên mục, tăng thời lượng tuyên truyền, phổ biến các điển hình tiên tiến, các tập thể, cá nhân được khen thưởng cấp bộ, cấp tỉnh, cấp Nhà nước trên các phương tiện thông tin truyền thông, cổng thông tin của cơ quan, đơn vị.

+ Tổ chức cho điển hình tiên tiến tiêu biểu giao lưu, trao đổi, truyền đạt kinh nghiệm cho các tập thể, cá nhân cùng chuyên môn, lĩnh vực công tác và học sinh, học viên trong trường phổ thông, trung tâm GDNN-GDTX để thấp sáng ước mơ, hoài bão cho thế hệ trẻ.

+ Tổ chức biểu dương, tôn vinh điển hình tiên tiến thông qua Hội nghị điển hình tiên tiến các cấp vào năm 2025.

+ Tổ chức tổng kết công tác thi đua, khen thưởng năm, phát động phong trào thi đua, ký kết giao ước thi đua; tổ chức các hội nghị sơ kết, tổng kết, các cuộc họp, các buổi sinh hoạt chính trị dưới nghi thức chào cờ đầu tuần hàng tháng, ... gắn với biểu dương, tôn vinh các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến

+ Tổ chức cuộc thi viết, làm phóng sự về điển hình tiên tiến, mô hình mới, gương người tốt, việc tốt; ...

- Đa dạng hóa, hiện đại hóa phương thức tuyên truyền: Sử dụng và kết hợp hài hòa các hình thức tuyên truyền bằng báo cáo viên, tuyên truyền viên; tuyên truyền qua phương tiện thông tin đại chúng, qua các trang, kênh, mạng xã hội, ... Tận dụng sức mạnh của Internet, nền tảng số để lan tỏa hiệu ứng xã hội tích cực và sâu rộng trong cộng đồng, thực hiện tốt mục tiêu “Lấy cái đẹp, dẹp cái xấu, góp phần đẩy lùi cái xấu, cái ác”.

- Bộ phận làm công tác thi đua, khen thưởng các cơ quan, đơn vị tiếp tục tham mưu triển khai chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan để phát hiện, nhân rộng gương điển hình tiên tiến; là đầu mối tổng hợp, cung cấp thông tin về các điển hình tiên tiến.

4. Tổ chức biểu dương, tôn vinh các điển hình tiên tiến

Định kỳ hằng năm, lựa chọn đề nghị khen thưởng tổ chức vinh danh, khen thưởng các tập thể, cá nhân vào các dịp sơ kết học kỳ, tổng kết cuối năm học, hội nghị điển hình tiên tiến hoặc các ngày kỷ niệm của ngành, của đơn vị.

5. Tăng cường kiểm tra công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến

- Hằng năm, Sở GDĐT tổ chức các đoàn kiểm tra công tác thi đua, khen thưởng, việc triển khai thực hiện các phong trào thi đua và công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến tại một số cơ sở giáo dục.

- Hội đồng Thi đua, Khen thưởng các cơ quan, đơn vị phân công cụ thể trách nhiệm của các thành viên Hội đồng để thực hiện công tác kiểm tra công tác thi đua, khen thưởng, việc triển khai thực hiện các phong trào thi đua và công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến tại cơ quan, đơn vị, địa phương.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng

- Bố trí đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có phẩm chất đạo đức, năng lực thực tiễn, trình độ, tâm huyết, nhiệt tình và trách nhiệm; có năng lực tham mưu, hoạch định, tổ chức phong trào thi đua, đáp ứng yêu cầu công tác thi đua, khen thưởng.

- Thường xuyên tổ chức lớp hoặc cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác thi đua, khen thưởng.

IV. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Đối tượng

Là các tập thể, cá nhân trong ngành Giáo dục có thành tích xuất sắc tiêu biểu trong học tập, công tác; là nhân tố nổi trội, dẫn đầu các phong trào thi đua của ngành, được tập thể ghi nhận, suy tôn; có khả năng cổ vũ, lôi cuốn, nêu gương.

2. Tiêu chuẩn đối với điển hình tiên tiến

2.1. Tiêu chuẩn chung

- Gương mẫu, chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

- Có mô hình mới, cách làm hay, sáng kiến, giải pháp sáng tạo mang lại hiệu quả thiết thực; là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua do cơ quan, đơn vị, ngành tổ chức phát động.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội, góp phần tích cực vào sự nghiệp GDĐT, xây dựng Chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc.

2.2. Tiêu chuẩn cụ thể

a) Đối với tập thể

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn; tích cực đổi mới phương pháp, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản lý, giảng dạy; xây dựng môi trường học đường an toàn, văn minh, hạnh phúc, cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp.

- Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động đạt hiệu quả cao, thiết thực; thực sự là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh, học viên có môi trường thuận lợi phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia

thi đua đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập.

b) Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý: Tập thể được giao phụ trách phải là tập thể có phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, thiết thực; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện nhiệm vụ và các hoạt động giáo dục được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

- Nhà giáo: Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

- Người lao động (nhân viên trường học): Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp.

- Học sinh, học viên: Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, khởi nghiệp; đạt giải cao trong các kỳ thi, cuộc thi cấp tỉnh, quốc gia, quốc tế; có sáng kiến, sáng chế trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; vượt khó vươn lên học giỏi; có hành động mưu trí, dũng cảm, hành vi, nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với các phòng thuộc Sở và Công đoàn Giáo dục tỉnh

1.1. Văn phòng Sở

- Tham mưu với Giám đốc Sở xây dựng kế hoạch triển khai hướng dẫn việc thực hiện phong trào thi đua; tổ chức tuyên truyền, nhân rộng các điển hình tiên tiến, tạo phong trào thi đua sôi nổi trong các cơ quan, đơn vị toàn ngành.

- Chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan phát hiện các gương điển hình tiên tiến; phối hợp với các phòng thuộc Sở đôn đốc, kiểm tra các đơn vị triển khai thực hiện.

- Tổng hợp đề xuất khen thưởng của các đơn vị. Chuẩn bị các điều kiện họp Hội đồng Thi đua, khen thưởng ngành xem xét, lựa chọn, đề nghị các cấp khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong phong trào thi đua; hoàn thiện các văn bản của Hội đồng Thi đua, Khen thưởng ngành đã họp trình Giám đốc Sở xem xét quyết định hoặc đề nghị cấp có thẩm quyền xem xét quyết định.

- Trên cơ sở báo cáo của các đơn vị trực thuộc Sở; Phòng GDĐT, trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thành phố; trung tâm GDTX, THNN tỉnh chủ trì xây dựng Báo cáo chung toàn ngành theo từng giai đoạn báo cáo cơ quan cấp trên.

1.2. Các phòng thuộc Sở

- Chủ động phát hiện, giới thiệu các gương điển hình tiên tiến, đề nghị các cấp, ngành biểu dương, khen thưởng.

- Căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao, lĩnh vực phụ trách tham mưu

lãnh đạo Sở các mô hình điển hình tiên tiến, xây dựng bộ tiêu chí đánh giá cụ thể theo từng lĩnh vực công tác; phối hợp với Văn phòng Sở đôn đốc, kiểm tra các đơn vị triển khai thực hiện.

1.3. Công đoàn Giáo dục tỉnh

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện công tác tuyên truyền các gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; kịp thời phát hiện các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, công tác để phối hợp tuyên truyền sâu rộng trong ngành và trong nhân dân.

2. Các trường THPT; Phòng GDĐT, Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thành phố; Trung tâm GDTX, TH&NN tỉnh

- Căn cứ nội dung Kế hoạch này để xây dựng kế hoạch chi tiết của đơn vị gắn với những nhiệm vụ, giải pháp linh hoạt, sáng tạo; tổ chức thực hiện, thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ mỗi năm học.

- Tổ chức tại đơn vị; chỉ đạo các đơn vị trực thuộc phổ biến các nội dung của kế hoạch này đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh, học viên đơn vị.

- Định kỳ từ ngày 15 đến ngày 20 tháng cuối mỗi quý, các đơn vị lựa chọn, gửi danh sách điển hình tiên tiến tiêu biểu, xuất sắc nhất, kèm theo tóm tắt thành tích nổi bật, minh chứng, sản phẩm đổi mới, sáng tạo về Sở GDĐT (qua Văn phòng Sở) và email phongcntt.soninhbinh@moet.edu.vn để tuyên truyền, khen thưởng, nhân rộng tạo sự lan tỏa trong ngành và cả nước. Số lượng giới thiệu gương điển hình tiên tiến cụ thể hằng quý như sau:

+ Đối với các đơn vị trực thuộc Sở: Lựa chọn ít nhất từ 1 gương điển hình tiên tiến.

+ Đối với Phòng GDĐT các huyện, thành phố: Mỗi cấp học lựa chọn ít nhất từ 1 gương điển hình tiên tiến.

- Phát hiện, lựa chọn các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc để đề nghị khen thưởng đột xuất hoặc hằng năm vào dịp tổng kết năm học.

Yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Ban Thi đua, Khen thưởng, Sở Nội vụ;
- Lãnh đạo Sở;
- Công đoàn Giáo dục tỉnh;
- Các phòng thuộc Sở;
- Trường THPT, PTTHSP Tràng An;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Trung tâm GDTX TH&NN tỉnh;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thành phố;
- Lưu VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Phan Thành Công